


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета ФГНИСТ
от « 19 » 06 2023 г., протокол № _____
Председатель  С.Н.Митин
« 19 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление проектами в профессиональной деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ социальная психология личности _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2023

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митин Сергей Николаевич	психологии и педагогики	Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о проектной деятельности в сфере психологической деятельности, структуры создания и управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества, имеющие непосредственное отношение к молодежи и молодежным инициативам.

Задачи:

1. Освоение студентами понятий «проект», «управление проектом», рассмотрение специфика создания, обоснования и реализации проектов различной направленности.

2. Приобретение знаний в сфере практического применения знаний о проектной деятельности и управления проектами при реализации инновационных политических, экономических и социальных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплине магистратуры «Технологии самоорганизации личности».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с дисциплиной «Организация и управление психологической практикой».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>цикла</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом</p> <p>ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ИД-1.1 опк 9 знать основные направления исследований исследовательской и проектной деятельности в психологической службе</p> <p>ИД-2 опк 9 Уметь анализировать трудности и барьеры в управлении проектами и психологической службы в целом</p> <p>ИД-2.1 опк 9 Уметь координировать работу участников в рамках исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ИД-3 опк 9 Владеть средствами и технологиями реализации основных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

видов деятельности психолога в социальной сфере

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	6	6
семинары и практические занятия	10	10
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос тестирование	опрос тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности							
Тема 1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.	15	1	2	-	-	12	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта.	15	1	2	-	-	12	устный опрос тестирование
Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью							
Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы определяющие переход на управление проектами.	20	2	2	-	-	16	устный опрос тестирование
Тема 4. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта.	22	2	4	-	-	16	устный опрос тестирование
Зачет							Вопросы и задачи к зачету письменный опрос тестирование
Итого	72	6	10	-	-	56	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности

Тема 1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.

Раскрытие и определение понятий «проект» и «управление проектом». Освещение различных подходов и точек зрения к структурам и формам данных понятий.


Рассматриваются основные признаки проекта, их сущность и значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности.

Раскрытие определения «окружения проекта». Рассмотрение ближнего окружения проекта: сферы сбыта, сферы финансов, сферы производства, сферы материального обеспечения, сферы инфраструктуры. Изучение дальнего окружения проекта: политических и экономических факторов, правовой сферы, науки и техники, культуры, природных и экологических факторов.

Тема 2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта.

Рассмотрение основных фаз протекания проекта: концепция, разработка, реализация, завершение. Стадии и этапы протекания проекта. Система компонентов проекта.

Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы определяющие переход на управление проектами.

Изучение связывающей логики процесса управления проектом; способов достижения поставленных целей. Рассмотрение критериев успешности достижения поставленных целей; рычагов управленческого воздействия.

Определение понятия «процесс» и «процесс управления проектом». Изучение основных групп процессов управления проектами: процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы анализа, процессы управления, процессы завершения. Основные участники процесса управления проектом.

Изучение основных факторов определяющих переход на управление проектами: сокращение жизненного цикла продукта; глобальная конкуренция; «взрыв» объема знаний; увеличение доли корпораций малых размеров; усиление внимания клиент; быстрое развитие стран «третьего мира» и стран с закрытой экономикой и др. Эволюция систем управления проектом.

Тема 4. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта

Определение специфики структуры процесса управления проектом. Управление содержанием проекта, Управление временем, Управление стоимостью, Управление качеством, Управление персоналом, Управление коммуникациями, Управление рисками, Управление интеграцией.

Общие вопросы планирования. Создание структуры разбиения работ, Планирование времени, Планирование затрат, Документирование плана проекта.

Мониторинг и контроль хода осуществления проекта, Осуществление корректирующих воздействий, Ведение переговоров, Разрешение конфликтов, Книга проекта, Общие вопросы завершения проекта.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности

Тема 1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта. (4 часа)

Цель занятия: изучить основы управления проектами.

Содержание занятия:


1. Классификация базовых понятий управления проектами
2. Классификация типов проектов
3. Цель и стратегия проекта
4. Результат проекта
5. Управляемые параметры проекта
6. Окружение проектов.

Цель занятия. *изучить федеральные программы поддержки формирования карьеры молодых людей*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные федеральные программы в области карьерных стратегий молодежи
2. Основные этапы реализации программ.
3. Оценка эффективности федеральных программ в области карьерных стратегий молодежи.

Образовательные технологии: дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для самостоятельного изучения:

В развитии темы рекомендуется более глубоко изучить следующие вопросы: предпосылки зарождения методологии управления проектами за рубежом и ее эволюция до настоящего времени; этапы и перспективы развития управления проектами в России; классификация определения понятия «проект»; субъект, объект и предмет управления в методологии управления проектами, их отличия от традиционного менеджмента;

В качестве тем для самостоятельного изучения рекомендуется: международные проекты (оценка мотивации международных проектов, факторы окружения и т. д.); роль Института управления проектами (PMI) в становлении и развитии методологии управления проектами.

Тема 2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта. (4 часа)

Цель занятия: изучить механизмы управления проектом, структуру проектной деятельности.

Содержание занятия:

1. Проектный цикл
2. Структуризация проектов
3. Функции и подсистемы управления проектами
4. Методы управления проектами
5. Организационные структуры управления проектами
6. Участники проекта

для самостоятельного изучения:

Темы для более глубокого изучения: специальные вопросы оценки осуществимости проекта (учет инфляции, изменения цены капитала, рационалирование капитала); управление разработкой проектно-сметной документации; экспертиза проекта; определение и уточнение содержания проекта; управление контрактами проекта.

В качестве тем для самостоятельного изучения рекомендуется: интеграция стратегии организации и проектов; проектное финансирование; маркетинг проекта.

Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью

Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы определяющие переход на управление проектами. (4 часа)

Цель занятия): изучить основы разработки и управления проектами.

Содержание занятия:

1. Разработка концепции проекта
2. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта
3. Организационные структуры управления проектами
4. Организация офиса проекта
5. Проектное финансирование
6. Маркетинг проекта
7. Разработка проектной документации
8. Экспертиза проекта
9. Торги и контракты
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов


Цель занятия . Карьерные стратегии успешных людей

Вопросы для обсуждения:

1. Успешные люди в политике
2. Успешные люди в бизнесе
3. Успешные люди в сфере спорта и шоу-бизнеса.

Темы докладов:

1. Истории великих людей: секрет успехов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Через тернии к «звездам»
 3. Методы достижения наивысших результатов.
- Образовательные технологии: обсуждения докладов, дискуссия

для самостоятельного изучения:

Темы для более глубокого изучения: методы построения и расчеты диаграмм предшествования; метод анализа и графической оценки GERT; управление интеграцией проекта; менеджмент качества проекта; управление рисками проекта; управление коммуникациями в проекте; организация проектного офиса; управление проектной командой; календарное планирование ресурсов; аудит и завершение работы над проектом.

В качестве тем для самостоятельного изучения рекомендуется: сетевые матрицы; матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ); информационные технологии управления проектами; особенности управления нетрадиционными

Тема 4. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта. (4 часа)

Цель занятия 1.: изучить функции управления проектами.

Содержание занятия:

1. Планирование проекта
2. Управление стоимостью проекта
3. Контроль и регулирование проекта
4. Завершение проекта

Цель занятия 2. *Кадровое агентство и его роль в формировании карьерных стратегий молодежи.*

Вопросы для обсуждения:

Структура и функции кадрового агентства

Программы по формированию карьеры в кадровом агентстве.

Результативность программ на примере кадрового агентства г. Ульяновска.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссия, кейсы

для самостоятельного изучения:

Темы для более глубокого изучения: методы построения и расчеты диаграмм предшествования; метод анализа и графической оценки GERT; управление интеграцией проекта; менеджмент качества проекта; управление рисками проекта; управление коммуникациями в проекте; организация проектного офиса; управление проектной командой; календарное планирование ресурсов; аудит и завершение работы над проектом.


В качестве тем для самостоятельного изучения рекомендуется: сетевые матрицы; матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ); информационные технологии управления проектами; особенности управления нетрадиционными

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности»:

1. Соотношение понятий «проект» и «управление проектами».
2. Управление временем проекта
3. Управление содержанием проекта
4. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки
5. Структуризация проекта: принципы и последовательность
6. Календарные планы как инструмент планирования (назначение, общие понятия).
7. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
8. Планирование содержания проекта.
9. Виды планов. Принципы планирования.
10. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
11. Проектный анализ, его структура и назначение.
12. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
13. Система компонентов проекта
14. Стадии и этапы протекания проекта.
15. Основные фазы протекания проекта.
16. Признаки проекта, их значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности.
17. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	12	устный опрос тестирование
Тема 2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	12	устный опрос тестирование
Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы определяющие переход на управление проектами.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	устный опрос тестирование
Тема 4. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	устный опрос тестирование
Итого		56	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

дополнительная:


1. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945>
2. Ювица Н. В. Управление проектами в профессиональной деятельности : электронное учебное пособие для магистрантов / Ювица Николай Владимирович. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87756>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая:

1. Митин С.Н. Методические рекомендации по курсу "Управление проектами в профессиональной деятельности" направление магистратуры "Социология", "Психология" / С. Н. Митин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1753>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 25 мая 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик
д.п.н., проф.



С.Н. Митин